

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Назаровская школа»**

662203, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная, 4 Тел.: 8(39155) 7-37-50

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020г.



**Положение**

**о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа») (далее – Центр ППМС-помощи) разработано в целях повышения качества исполнения и доступности государственной услуги

- по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также адаптированных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
- по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- по реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение о Центре ППМС - помощи разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённой Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761, Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № ВК-1140/07

«О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.3. Центр ППМС-помощи является структурным подразделением КГБОУ «Назаровская школа» (далее – школа).

1.4. Создание Центра ППМС-помощи обусловлено позицией государственной политикой РФ, направленной на создание необходимых условий: «для получения без дискриминации качественного образования лицам с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов», для комплексной поддержки семей «группы риска».

1.5. Центр вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным данным положением, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается учредителем.

## **2. Цель и задачи**

### **2.1. Цель деятельности Центра ППМС-помощи:**

- ✓ осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- ✓ комплексная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ,
- ✓ методическое сопровождение процесса обучения, воспитания, коррекции детей с особыми образовательными потребностями,
- ✓ профилактика детской дезадаптации.

### **2.2. Центр ППМС-помощи создан для решения следующих задач:**

- 2.2.1 организовать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность детей с ОВЗ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
- 2.2.2 проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 2.2.3 оказывать консультативную помощь семьям по вопросам возрастного развития, преодоления трудностей обучения, развития, социализации ребёнка;
- 2.2.4 оказывать психологическую поддержку семьям, имеющим ребенка с ОВЗ, помощь в поиске психологических ресурсов;
- 2.2.5 проводить профилактическую работу среди родителей несовершеннолетних по предотвращению детской и подростковой

дезадаптации;

2.2.6 участвовать в муниципальном, зональном и региональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ, инклюзивного образования.

### **3. Организация деятельности Центра**

3.1. Деятельность Центра строится на основе интеграции деятельности специалистов, оказывающих услуги, не являющимися услугами по реализации основных общеобразовательных программ.

3.2. Центр самостоятельно выбирает и реализует в практической деятельности модель оказания помощи родителям (законным представителям).

3.3. Для реализации задач Центр осуществляет следующие направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей);
- ✓ психолого-педагогическая первичная диагностика детей (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- ✓ изучение консультационных запросов родителей (законных представителей) через анкетирование, проведение опросов;
- ✓ оказание информационно-консультационных услуг для родителей (законных представителей) на сайте школы: ответы специалистов во вкладке «Вопрос специалисту Центра»;
- ✓ проведение обучающих лекториев, семинаров-практикумов для родителей (законных представителей);
- ✓ разработка и трансляция обучающих видео-занятий для родителей (законных представителей);
- ✓ работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка и проведение методических мероприятий (обучающих, практико-ориентированных семинаров, круглых столов и т.п.) для специалистов, оказывающих услуги помощи по проблемам диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи, специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ организация сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению детей между образовательными учреждениями;
- ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности;
- ✓ повышение квалификации работников Центра;
- ✓ оказание консультативной, методической, организационной и технической поддержки специалистов образовательных учреждений;
- ✓ установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
- ✓ осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности.

Возможна организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования.

#### **4. Основные формы деятельности Центра**

- 4.1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей), педагогов, в том числе через средства массовой информации.
- 4.2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей.
- 4.3. Семинары и иные формы работы с родителями (законными представителями), педагогами, в том числе в очной и дистанционной форме.
- 4.4.

#### **5. Структура и содержание деятельности**

##### **5.1. Коррекционно-развивающее направление**

- 5.1.1 предусматривает обследование детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определение ключевых проблем и разработку коррекционного маршрута;
- 5.1.1. предусматривает выбор и применение наиболее оптимальных форм коррекционного воздействия на ребенка с ОВЗ, отслеживание динамики в развитии;
- 5.1.2. предусматривает консультирование родителей по результатам обследования, коррекционного воздействия; предоставление информации о ресурсах ребёнка;
- 5.1.3. предусматривает психологическую поддержку родителей, имеющих детей с ОВЗ.

В каникулярное время специалисты Центра занимаются оформлением документации, проведением ПМПк, подготовкой дидактического материала к занятиям.

## **5.2. Организационно-методическое направление**

- 5.2.1. осуществляет изучение нормативной и методической документации по вопросам деятельности Центра ППМС-помощи;
- 5.2.2. осуществляет изучение и обобщение существующего опыта по деятельности Центров ППМС-помощи;
- 5.2.3. осуществляет методическое сопровождение (кураторство) образовательных организаций в отношении процессов обучения, воспитания, коррекции, социальной адаптации детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ;
- 5.2.4. осуществляет оформление документации в рамках деятельности всех направлений Центра ППМС-помощи (применение стандартных форм, утверждение специально разработанных форм);
- 5.2.5. предусматривает участие в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, инклюзивного образования, замещающего родительства;
- 5.2.6. осуществляет анализ результатов деятельности Центра ППМС-помощи и определяет приоритеты дальнейшей работы.

## **5.3. Просветительско-профилактическое направление**

- 5.3.1. предусматривает просветительскую деятельность в образовательных организациях по профилактике детской и подростковой дезадаптации;
- 5.3.2 предусматривает просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, педагогами образовательных учреждений, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 5.3.3 предусматривает взаимодействие с образовательными организациями по проведению мероприятий, направленных на развитие толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **5.4. Консультационное направление**

- 5.4.1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей.

5.4.2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет.

5.4.3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей).

5.4.4. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями).

5.4.5. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций через проведение обучающих семинаров.

5.4.6. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

## **6. Основания деятельности**

6.1. Деятельность Центра ППМС-помощи в рамках *просветительско-профилактического* направления осуществляется на основании:

- устного обращения педагога, представителя образовательного учреждения с фиксацией цели и содержания обращения в Журнале заявок (Приложение 1).

6.2. Деятельность Центра ППМС-помощи в рамках *организационно-методического* направления осуществляется на основании:

- устного обращения педагога, представителя образовательного учреждения с фиксацией цели и содержания обращения в Журнале заявок (Приложение 1).

6.3. Деятельность Центра ППМС-помощи в рамках *коррекционно-развивающего* направления осуществляется на основании:

- документа, удостоверяющего личность родителя, законного представителя ребёнка,

- свидетельства о рождении ребёнка,

- личного заявления родителя, законного представителя на предоставление услуг Центра ППМС-помощи (Приложение 2),

- согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных (Приложение 3);

- согласия родителя, законного представителя на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в рамках деятельности Центра ППМС-помощи его специалистами (Приложение 4).

6.4. Консультативная деятельность осуществляется на основании устного обращения лица, достигшего 15 лет (законного представителя, родителя ребёнка, не достигшего 15 лет).

Учитывается в Журнале учета консультаций (Приложение 5).

## **7. Кадровый состав**

7.1. Центр ППМС-помощи возглавляется ответственным лицом, выполняющим функции заведующего Центром ППМС-помощи.

7.2. В состав Центра ППМС-помощи входят: педагог(и)-психолог(и), учитель(ля)-дефектолог(и), учитель(ля)-логопед(ы), социальный(е) педагог(и).

7.3. Специфика деятельности и документация специалистов отражена в Приложении 5.

## **8. Компетентность**

8.1. Центр ППМС-помощи *имеет право*:

- получать необходимую информацию о ситуации развития ребёнка (с согласия родителей, законных представителей);
- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций (по согласованию) при необходимости в оказании комплексной помощи ребёнку,
- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Центра ППМС-помощи;
- вносить предложения администрации школы по улучшению качества работы Центра ППМС-помощи.

8.2. Центр ППМС-помощи *обязан*:

- соблюдать Устав учреждения и настоящее Положение;
- руководствоваться в своей деятельности законодательными и правовыми актами в сфере права, социального обеспечения детей и их семей;
- информировать граждан о предоставляемых услугах Центра ППМС;
- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях;
- информация о содержании услуг должна быть также конфиденциальной;
- соблюдать Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- соблюдать Этический кодекс (разработан Службой практической психологии образования России, принят на Всероссийском съезде практических психологов образования «Практическая психология в условиях модернизации образования» в мае 2003 г.).

## **9. Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором КГБОУ «Назаровская школа».

Приложение 1

к Положению о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа»)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Журнал заявок № \_\_\_\_\_**

**специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
(центра ПШМС-помощи) КГБОУ «Назаровская школа»**

---

(дата начала - дата окончания)



Приложение 2

к Положению о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа»)

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директору КГБОУ «Назаровская школа»  
Л.Г. Кравцовой  
от родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

адрес проживания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на получение услуг центра ПМС-помощи для родителей**  
**(законных представителей)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

прошу предоставить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь (подчеркнуть нужное) по вопросам воспитания и развития моего ребенка:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

Имеющиеся трудности \_\_\_\_\_

Цель обращения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

Приложение 3  
к Положению о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа»)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О)

даю своё согласие Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурному подразделению КГБОУ «Назаровская школа») в соответствии со статьёй 9 Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», на обработку персональных данных, включая: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, распространение (в том числе передача третьим лицам) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными (или подопечного лица), предусмотренных действующим законодательством.

С локальным актом, регламентирующим деятельность Центра ППМС-помощи, Лицензией на образовательную деятельность и Уставом учреждения ознакомлен(а).

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 4

к Положению о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (структурном подразделении КГБОУ «Назаровская школа») Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Согласие родителей (законных представителей)  
на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в рамках центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
(структурное подразделение КГБОУ «Назаровская школа»)**

Я, \_\_\_\_\_,

Ф.И.О родителя (законного представителя)

даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение моего ребёнка

\_\_\_\_\_

Ф.И.О ребёнка, дата рождения

**Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:**

- психолого-педагогическое обследование (в том числе логопедическое, дефектологическое);
- консультирование родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия.

**Специалисты Центра ППМС-помощи:**

- предоставляют информацию о результатах обследования ребёнка родителям (законным представителям);
- не разглашают информацию, полученную в ходе обследования, беседы с ребёнком и его семьёй;
- устанавливают сроки предстоящей работы с ребёнком;
- предоставляют родителям (законным представителям) справку (по запросу) о проведённой работе с ребёнком (форма работы, количество занятий);
- коллегиально обсуждают (по необходимости) в интересах ребёнка стратегию оказания ему помощи;
- предоставляют информацию (по запросу) администрации КГБОУ «Назаровская школа».

**Конфиденциальность** информации, полученной в ходе обследования ребёнка, беседы с его семьёй, может быть нарушена:

- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами (родители, законные представители информируются об этом).

**Родители (законные представители) имеют право:**

- обратиться к специалистам Центра ППМС-помощи за консультативной помощью по проблемам развития ребёнка;

- дать согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка (необходимость в этом обсуждается со специалистом);
- отказаться от психолого-педагогического сопровождения посредством составления заявления об отказе на имя директора КГБОУ «Назаровская школа» Кравцовой Л.Г.

**Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять рекомендации специалиста;
- не пропускать без уважительной причины занятия (заранее сообщать о пропуске);
- сопровождать ребёнка;
- присутствовать на занятии (по необходимости),
- исключить посещение Центра в состоянии алкогольного опьянения,
- посещать Центр ППМС-помощи в бахилах (сменной обуви),
- не допускать причинение материального, физического и морального вреда в пределах Центра ППМС- помощи ими и их детьми.

**В случае невыполнения обязанностей со стороны родителей, принимается решение о прекращении предоставления психолого–педагогического сопровождения (по согласованию с директором).**

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Приложение 5

к Положению о Центре  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи (структурном  
подразделении КГБОУ  
«Назаровская школа»)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Журнал учета консультаций  
специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
(центра ПШМС-помощи) КГБОУ «Назаровская школа»**

---

(ФИО консультанта, должность)

---

(дата начала - дата окончания)

№ п/п	Дата	<b>ФИО</b> (либо условное обозначение клиента, при отказе от согласия на обработку персональных данных)	<b>Форма консультации</b> (очная, дистанционная, выездная)	<b>Предмет консультации</b>	<b>Подпись консультанта</b>	<b>Примечание</b> (например, телефон, эл. почта)

